

Kenniscentrum Publieke Zaak

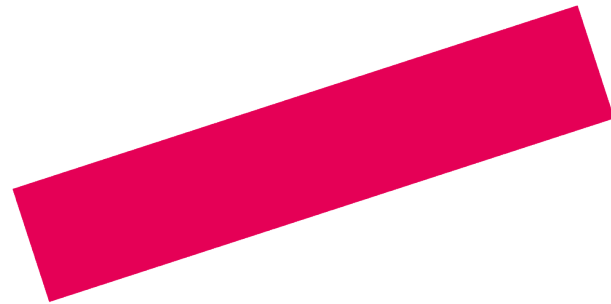
Lid examencommissie in tijden van Corona

Wat te doen? Hoe te handelen?

Frans de Vijlder

frans.devijlder@han.nl

Programma



Programma

- Algemene beginselen goed bestuur in crisistijd
- Rol, positie, taken en verantwoordelijkheden examencommissie
- Vooraf en achteraf handelen
- Verhouding tot management, toetscommissie, opleidingscommissie
- Wat zal blijven na de crisis, ofwel wat definitief anders wordt
- Afronding

Algemene beginselen in crisistijd

- Crisis breekt regels en procedures, maar geen principes van goed bestuur en belegde verantwoordelijkheden
- Intentie = schade beperken
- Recht doen aan belangen, nadeel voor studenten en samenleving zoveel mogelijk vermijden
- Proportionaliteit: niet ingrijpender dan nodig afwijken
- Evaluatie en verantwoording achteraf: lessen trekken



Rol, positie, taken,
verantwoordelijkheden van
examencommissies in deze
crisistijd

Verantwoordelijkheidsverdeling blijft intact

- ‘zorgen en borgen’ blijven, procedures worden anders over en weer redelijkheid betrachten, geen ‘nieuwe’ taken, maar zeker niet ‘minder’ taken
- Alles moet ‘centraler’, biedt daarvoor ruimte
- Kun je het verantwoorden? (En heb je de moed achteraf bezien verkeerde keuzen te hebben gemaakt)
- Kun je je verantwoordelijkheden waar maken? Zo niet, benoem de beperkingen expliciet



Vooraf en achteraf handelen

Vooraf en achteraf

- In crisistijd is er alleen een 'heden', geen vooraf; je oordeelt in het heden of zeer nabije toekomst
- Fraude blijft fraude, ook in crisistijd, dat onderzoeken kan nog achteraf
- Stel uit wat niet anders kan (praktijkexamens)
- Extra kansen: gelijke gevallen gelijk behandelen
- Achteraf: evalueren en verantwoorden (jaarverslag) en vooral: wat hebben we geleerd (en gaan we structureel anders doen)



Verhouding tot
management,
toetscommissie,
opleidingscommissie

Verhouding tot andere gremia

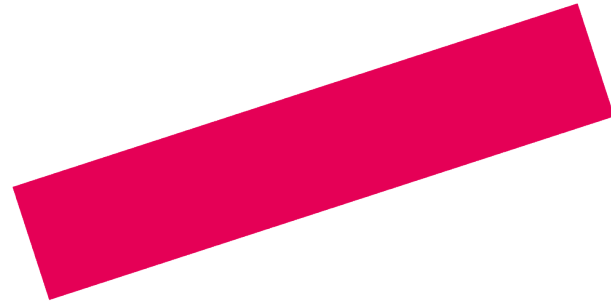
- Verantwoordelijkheden blijven intact, procedures en omgangsregels aangepast
- Centralisatie, voeg je daarin (bv. grotere rol voor voorzitters excies, meer centrale besluitvorming)
- Veel vragen over toetscommissie, maar verantwoordelijkheidsverdeling blijft intact (dus de vraag “Van wie is de toetscommissie?” wordt hetzelfde als in niet-crisisomstandigheden)



Wat zal blijven na de crisis,
ofwel wat definitief anders
wordt...

Wat zal blijven?

- 'Wie het weet mag het zeggen'
- Eerst evalueren en pas dan die vraag beantwoorden
- Er is geen – afgekondigd - 'nieuw normaal', wel wat zou je met je huidige ervaringen voor de toekomst wensen? Ga daar het gesprek over aan?



Afsluiting...